

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ»
Петроградского района Санкт-Петербурга
Протокол № 01 от 28.08.2024

УТВЕРЖДЕНА

директором ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ»
Петроградского района Санкт-Петербурга

Приказ № 23/24-ОД от 30.08.2024



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Секреты русского языка»
(Общеинтеллектуальное направление)
на 2024-2025 г.
для 4 класса
ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ»
Петроградского района Санкт-Петербурга**

Разработана:
Соболева Надежда Ивановна,
учитель начальных классов

**Санкт-Петербург
2024 год**

Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	7
СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.....	9
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	11
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемых результатов начального общего образования.

Направление программы – общеинтеллектуальное.

Рабочая программа к курсу «Секреты русского языка» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов, составлена на основе авторской программы Е. В. Агаповой, Л.Н. Коваленко «Русский язык с увлечением» 4 класс. Образовательный курс. М., «Планета» Закон Российской Федерации «Об образовании» и следующих нормативных актов:

- ✓ Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (далее – ФГОС начального общего образования);
- ✓ Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013 N 461-83 "Об образовании в Санкт-Петербурге";
- ✓ Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 22.11.2019 N 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345» сформирован новый ФПУ на 2020-2021 учебный год

- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573) Источник: <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/66581.html/> ;

✓ Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 99 «СТАРТ» Петроградского района;

- ✓ ООП НОО ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» Петроградского района;

Согласно учебному плану на изучение курса внеурочной деятельности «Секреты русского языка» в 4 классах, 10-11 лет, отводится 34 часа из расчёта 1 час в неделю.

Срок реализации рабочей программы – 1 год.

Данная образовательная программа может быть реализована как очном, так и в смешанной форме обучения (с применением дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов).

Содержание программы реализуется посредством учебно-методического комплекта «Русский язык с увлечением» (учебное пособие тетрадь) под редакцией Л.Н. Коваленко, издательство «Планета», 2019 год.

Актуальность программы: данный курс позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской

граммоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

В процессе изучения данного курса школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к “Секретам русского языка” должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по предмету, совершенствовать свою речь. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом, невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях уделяется заданиям, направленным на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения.

Цель курса внеурочной деятельности «Секреты русского языка»: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать обучающимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения. Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, убеждения в необходимости и возможности его грамотного использования.

Задачи курса:

Общеобразовательные:

- развить интерес к русскому языку как к учебному предмету;
- пробудить потребность у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развить мотивацию к изучению русского языка;

Развивающие:

- создать условия для развития коммуникативных навыков через разнообразные виды речевой деятельности (монологическая, диалогическая речь)
- создать условия для развития таких аналитических способностей учащихся, как умение анализировать, сопоставлять, сравнивать, обобщать познавательные объекты, делать выводы;
- создать условия для развития памяти, внимания, воображения;
- содействовать формированию самостоятельной познавательной деятельности
- содействовать развитию умений осуществлять рефлексивную деятельность

Воспитательные:

- способствовать развитию умения отстаивать свою точку зрения;
- способствовать развитию культуры взаимоотношений при работе в парах, группах, коллективе;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Система представленных задач и упражнений позволяет решать все три аспекта дидактической цели: познавательный, развивающий и воспитывающий.

Формы проведения занятий

- ✓ лекции
- ✓ практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок
- ✓ анализ и просмотр текстов
- ✓ самостоятельная работа (индивидуальная и групповая)
- ✓ разнообразными словарями
- ✓ интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в
- ✓ занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов

Условия проведения занятий

Программа или её часть по предмету может реализовываться дистанционным курсом в ЦОС ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» в условиях пандемии, заболевания обучающихся, спортивных сборов, отсутствия по

семейным обстоятельствам с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы курса формируются следующие универсальные учебные действия, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

Личностные результаты

✓ уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков

✓ сотрудничать с учителем и сверстниками в разных ситуациях

Регулятивные УУД:

✓ самостоятельно формулировать тему и цели урока

✓ составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем

✓ работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность

✓ в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями

Познавательные УУД:

✓ перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему)

✓ пользоваться словарями, справочниками

- ✓ осуществлять анализ и синтез
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи
- ✓ строить рассуждения

Коммуникативные УУД:

✓ адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи

✓ высказывать и обосновывать свою точку зрения

✓ слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения

✓ договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности

✓ задавать вопросы

✓ Предметные результаты:

✓ выделять историзмы, архаизмы, неологизмы

✓ обобщать группы слов по некоторому признаку, находить закономерность

✓ сопоставлять тексты

✓ описывать простой порядок действий для достижения заданной цели

✓ приводить примеры предложений, различных по интонации и цели высказывания

✓ приводить примеры отрицательных предложений

✓ проводить сравнение между словарями: орфографическим, фразеологическим, толковым, этимологическим, синонимов

✓ выполнять логические упражнения на нахождение закономерностей, сопоставляя и аргументируя свой ответ

✓ рассуждать и доказывать свою мысль и свое решение

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практик а
1	Предложение. Виды предложений.	8	3	5
2	Части речи. Имя существительное.	6	2	4
3	Части речи. Имя прилагательное.	6	2	4
4	Части речи. Глагол.	5	2	3
5	Части речи. Местоимение.	2	1	1
6	Фонетика.	3	1	2
7	Орфография.	2	1	1
8	Повторение и систематизация.	2	1	1
	Итого:	34 ч	13	21

Тема 1. Синтаксис (8ч.)

Простые и сложные предложения. Их отличительные признаки. Нахождение главных членов предложения (основы предложения): подлежащего и сказуемого. Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов. Установление связи между частями сложного предложения. Устранение на практическом уровне пунктуационных ошибок. Различение предложений по цели высказывания. Интонационные особенности повествовательных, побудительных, вопросительных и восклицательных предложений. Восстановление деформированных текстов. Предложения с однородными членами с союзами и, а, но, без союзов и знаки препинания в них. Классификация предложений. Различение главных и второстепенных однородных членов предложения. Использование интонационных и

пунктуационных средств, порядка слов при выражении цели высказывания и отношения к содержанию предложений, при уточнении смысла высказывания. Прямая речь. Соблюдение норм пунктуации в предложениях с прямой речью.

Тема 2. Морфология. (20ч.)

Части речи.

Углубление понятий о частях речи – имени существительном, имени прилагательном, глаголе, личных местоимениях: их значениях, формах (словоизменении).

Имя существительное.

Значение и употребление в речи. Общее представление об именах существительных общего рода (плакса, умница, сирота). Имена существительные 1, 2, 3 склонения. Изменение имен существительных по числам и падежам. Правописание падежных окончаний имен существительных в формах единственного и множественного числа.

Имя прилагательное.

Согласование имен прилагательных с именами существительными в роде, числе, падеже. Изменение имен прилагательных по родам, числам и падежам. Склонение имен прилагательных, их падежные формы и окончания в единственном и множественном числе.

Глагол.

Употребление мягкого знака на конце глаголов неопределенной формы, на конце глаголов настоящего и будущего времени в форме 2 лица после шипящих, сохранение мягкого знака перед – ся. Гласные перед суффиксом - л - в глаголах прошедшего времени. Правописание безударных гласных в личных окончаниях глаголов 1 и 2 спряжения.

Местоимение.

Практическое ознакомление с ролью в речи личных местоимений. Написание предлогов с местоимениями. Использование буквы н в формах косвенных падежей личных местоимений 3 лица. Употребление гласных в корнях личных местоимений в формах косвенных падежей (меня, от тебя, к нему)

Фонетика и орфоэпия.

Актуализация фонематического материала в соответствии с изучаемыми правилами правописания и орфоэпии: гласные ударные и безударные, согласные твердые и мягкие, парные и непарные, звонкие и глухие. Ударение, произношение звуков и их сочетаний в соответствии с нормами современного русского литературного языка. Фонетический анализ (разбор) слова.

Тема 3. Графика. (3ч)

Использование на письме разделительных ь и ъ. Установление соотношения звукового и буквенного состава в словах с йотированными гласными е, е, ю, я; в словах с разделительными ь и ъ; в словах с непроизносимыми согласными. Совершенствование навыков клавиатурного письма.

Тема 4. Орфография. (2ч.)

Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Разные способы проверки правописания слов: изменение формы слова, подбор однокоренных слов, использование орфографического словаря. Применение изученных правил правописания, а также новых правил на правописание:

- проверяемых безударных гласных в корне слова;
- парных звонких и глухих согласных в корне слова;
- непроизносимых согласных в корне слова;
- непроверяемых гласных и согласных в корне слова, в т. ч. удвоенных букв согласных;
- разделительных ь и ъ.
- ь после шипящих на конце имен существительных;
- не с глаголами;
- раздельного написания предлогов с другими словами.

Грамотно и каллиграфически правильно писать тексты.

Тема 5. Состав слова (морфология) (2ч.)

Углубление представлений о морфемном составе слова (корень, приставка, суффикс, окончание) и роли морфем в словах. Различие однокоренных слов и различных форм одного и того же слова. Разбор слов по составу.

Образование слов приставочным, суффиксальным и приставочно – суффиксальным способами.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1.	Что такое орфоэпия, фонография или звукозапись?	1		
2.	Звуки не буквы!	1		
3.	Звуки природы и музыка языка.	1		
4.	Изобразительно-выразительные средства языка.	1		
5.	«Кис- кис! Мяу!» или Кое-что о звукоподражаниях.	1		
6.	Родственники в речи	1		
7.	Словоконструирование	1		
8.	Путешествие по островам Орфографии.	1		
9.	О словарях энциклопедических и лингвистических.			

10.	Искусство составления словаря	1		
11.	«Следы» старославянского языка в русском языке.	1		
12.	Как и почему появляются новые слова?	1		
13.	Многозначность слова	1		
14.	Об одном и том же - разными словами.	1		
15.	Слова – антиподы.	1		
16.	Путешествие в страну фразеологизмов.	1		
17.	Как узнать слово-иностранца?	1		
18.	«Откуда катится каракатица?» О словарях, которые рассказывают об истории слов.	1		
19.	К истокам слова.	1		
20.	Слова, как деревья, ветвисты.	1		
21.	Слова, придуманные писателями.	1		

22.	Слова уходящие и слова – новички.	1		
23.	В стране синтаксиса.	1		
24.	Похвальное слово знакам препинания!	1		
25.	Каких предложений в нашей речи больше: простых или сложных?	1		
26.	Всем нам при общении поможет обращение.	1		
27.	Такие разные существительные	1		
28.	Визитные карточки существительных	1		
29.	Разные признаки предметов	1		
30.	Имена прилагательные в русских народных сказках.	1		
31.	Средства художественной выразительности: метафора, эпитет	1		
32.	Труженики-глаголы	1		

33.	Глаголы в былинах.	1		
34.	Русский язык в умелых руках и в опытных устах – красив, певуч, выразителен, гибок, послушен, ловок и вместителен.	1		
	Итого:	34ч		

Методическое обеспечение

Формы организации учебного процесса.

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работу учащихся в группах, парах, индивидуальную работу, работу с привлечением родителей.

Творческая деятельность включает проведение игр, викторин, использование метода проектов, поиск необходимой информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в сети Интернет, работа через дистанционные образовательные технологии.

Технологии, методики:

- ✓ уровневая дифференциация;
- ✓ проблемное обучение;
- ✓ моделирующая деятельность,
- ✓ поисковая деятельность;
- ✓ информационно-коммуникационные технологии;
- ✓ здоровьесберегающие технологии.

Методы проведения занятий: беседа, игра, самостоятельная работа, творческая работа.

Межпредметные связи на занятиях по развитию познавательных способностей:

- ✓ с уроками русского языка;
- ✓ с уроками литературного чтения;
- ✓ с уроками окружающего мира.

Формы контроля: стартовый, текущий, итоговый.

Техническое оборудование:

- ✓ компьютер;
- ✓ принтер;
- ✓ сканер;
- ✓ мультимедиа проектор

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Методические пособия:

1. Рабочая тетрадь «Русский язык с увлечением» Тетрадь для обучающихся. Л.Н. Коваленко – Издательство Планета, 2019.
2. Рабочая тетрадь «Русский язык с увлечением» Тетрадь для обучающихся с интерактивным приложением. Л.Н. Коваленко – Издательство Планета, 2019.
3. Календарно-тематическое планирование. «Русский язык с увлечением» Образовательный курс. Программа курса. Разработки занятий. Л.Н. Коваленко – Издательство Планета, 2019.

Цифровые ресурсы:

1. Ресурсы Интернет.
2. ЦОР по русскому языку для начальной школы.
3. ЦОР по развитию логики учащихся начальных классов.

Технические средства обучения:

1. Компьютер с художественным программным обеспечением.
2. Мультимедиа – проектор.
3. Экран